

ÕPPEKAVA

1. Õppekava nimetus

Mentorite väljaõpe

2. Õppekava rühm

Juhtimine ja haldus

3. Õppe eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Koolitusel osalenu on läbi erinevate loovmeetodite ja tööriistade omandanud tulevasele mentorile vajalikud teadmised ja oskused ning on kogenud ja reflekteerinud neid oma mentorpraktikas kahe mooduli vahelisel perioodil.

Õpiväljundid:

- oskab luua mentorsuhet ning defineerida eesmärgid ja oodatavad tulemused;
- kasutab tulemuste mõõtmise tööriista;
- mõistab küsimuste moodustamise loogikat ning oskab küsida võimsaid, muutust käivitavaid küsimusi;
- oskab anda tagasisidet ja juhtida mentee arengut teadlikult;
- oskab juhtida menteed üle takistuste ja seisakute ning toetada tema enesejuhtimist;
- teadvustab enda kui mentori ja mentee isiksusetüüpide eripärasid ning oskab valida sobiva lähenemise.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Väljaõpe sobib keskastme- ja tippjuhtidele ning tippspetsialistidele.

5. Õppe maht sh. õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht on 32 akadeemilist tundi, sh auditoorset tööd 32 a/t. Koolitus koosneb kahest moodulist (à 16 a/t, 2 päeva), mille vahel osalejad rakendavad õpitut praktikas ja teevad praktilise kodutöö, mida teises moodulis ühiselt reflekteeritakse.

Õppekeskkond: standardse varustusega kaasaegne seminariruum või online platvorm.

Õppevahendid: iga osaleja saab personaalse koolituse töövihiku.

6. Õppe sisu

Õppe sisu jaotub nelja päeva (kahe mooduli) peale, mille käigus käsitletakse järgmiseid teemasid:

I moodul – start ja tegutsemine (16 a/t, 2 päeva)

- Mentorluse mõiste, sisu ja rollid; uue põlvkonna ootused suhtele ja arengule
- Mentorlus kui protsess. Mentorprotsessi 4-osaline mudel ja usaldusliku suhte loomine (Ericksoni 5 printsiipi)
- Eesmärgi sõnastamine mentorprotsessile, küsimuste küsimise loogilised tasandid, tulemuslikkuse mõõtmine

- Kuulamise roll mentorsuhtes, meisterliku kuulamise praktiseerimine
- Praktika refleksioon: oskuste kaardistamine, tööriistad ja tegevusplaani koostamine
- Mentorvestluste juhtimine ja võimsate küsimuste küsimine mentorprotsessis
- Mentorvestluse läbiviimise praktika
- Mentee arengu jälgimine ja tagasiside andmine

II moodul – progress ja finiš (16 a/t, 2 päeva)

- Praktika refleksioon; takistuste, seisakute ja motivatsiooni juhtimine
- EQ, enesehinnangu ja uskumuste seosed ennastjuhtiva õppija toetuseks
- Mentori võimestamine mentorite ümarlaua tehnika ja mentorvestluse praktika kaudu
- Mentee õnnestumised – eduratas ja edusammude teadlik esiletoomine
- Õpitasantid ja praktika läbi "Meistri kõnnaku"
- Mentori ja mentee kompetentsid, enesejuhtimine ning enneagrammi isiksusetüübid
- Mentee arengu teadlik juhtimine lähtuvalt isiksusetüübist
- Mentorsuhte lõpetamine ja kokkuvõtete tegemine, uute arengueesmärkide sõnastamine

7. Õppemeetodid

Koolitusprogramm on abistava/suunava iseloomuga, kus eesmärgiks on äratada töötajates olev sisemine potentsiaal ja anda osalejatele teadmisi, enesekindlust ning tugevust oma rolli kandmisel, samuti võimalust/edu nägemist teiste arendamisel. Koolitusel kasutatakse järgmisi õppemeetodeid:

- individuaal- ja rühmaharjutusi;
- *logical level* mudelit;
- erinevaid kujutlus- ja loovtehnikaid;
- erinevaid mudeleid ja teste.

Metoodikaid rakendatakse loovalt lähtuvalt osalejate spetsiifilistest eesmärkidest, grupiprotsesside dünaamikast ja arenguvajadustest.

8. Õppekeel

Koolitus toimub eesti keeles.

9. Koolituse lõpetamise tingimused

Koolitus on läbitud täies mahus ning õppija on võtnud osa kõikidest praktilistest harjutustest. Õpitulemusi ei hinnata.

10. Väljastatav dokument

Koolituse läbinud õppijale väljastatakse tõend.

11. Koolitaja(te) kvalifikatsioon

Koolitust viivad läbi rahvusvahelise coachingu föderatsiooni ICF poolt akrediteeritud coachingu programmi läbinud vähemalt PCC tasemel coachid, kellel on vähemalt 5-aastane coachingu sessioonide läbiviimise ja koolitamise kogemus ning kes omavad sügavaid teadmisi mentorlusest.



**Intelligentne
Grupp**